



София, ул. „Генерал Суворов“ 36, e-mail: 2sou.sofia@gmail.com, тел. +3592-955-62-51, факс +35292-856-71-79

Утвърждавам

**Директор 2. СУ
Лилия Торньова**

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“

За периода от 2016/2017 до 2019/2020 учебна година

I. Въведение

II. Анализ на състоянието на 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ – външни и вътрешни фактори

III. Мисия, визия и принципи на развитие на училището

IV. Приоритетни направления в дейността на училището

V. Финансиране

I. Въведение

Настоящата стратегия проектира развитието на 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ гр. София през следващите години чрез оптимизиране и иновиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна във връзка със закона за предучилищно и училищно образование. С нея се задават целите, визията, мисията и приоритетните направления, за да се превърне в училището в институция, в която се създават условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на научни и практически знания.

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от институционалните нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование:

- Учене за знания и компетенции „да се учим да учим“;
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения ”да се учим да правим“;

- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели ”учене за да живеем в разбирателство с другите”;

- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи ”да се учим да бъдем”.

Стратегията за развитие на 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните **референтни документи**:

- Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020”, със Стратегическата рамка за европейско сътрудничество в образованието и обучението „Образование и обучение 2020”;

- Лисабонска стратегия на Европейския съюз;
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Съвместен меморандум по социално включване на Република България;
- Стратегията за развитието на средното образование в Република България;
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 година;
- Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Стратегия за развитие на системата на средното образование в Столична община;
- Проектите и програмите за развитието на образованието на Столична община;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

В унисон с посочените документи в центъра на стратегията се поставя ученикът и неговото личностно развитие, заложибите, потребностите и интересите му, повишаване на резултатите на учениците и квалификационните потребности на учителите на 2. СУ.

Стратегическите цели и приоритети за развитие на 2. СУ “Акад. Емилиян Станев” произтичат от:

- проектите на национални стратегии за развитие на средното и професионално образование;
- нормативните актове за развитие на средното образование;
- ЗПУО и Държавните образователни стандарти;
- моделите за структурата и функционирането на средното образование;
- приетите модели на контролна дейност в системата на предучилищното и училищно образование;
- одобряването на проекта за иновативно училище на 2. СУ "Акад. Емилиян Станев" в Държавен вестник, брой 60/25.07.2017 г. Обнародвано Решение №391 от 17 юли 2017г. на Министерски съвет, с което е приет Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2017/2018 г.

II. Анализ на състоянието на 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ – външни и вътрешни фактори

2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ е организация, която не се различава като цяло от останалите общински училища на територията на страната. Централна роля при създаването на културата в училището е политиката на държавата и традициите в

годините да обслужват държавната и общинска власт. Затова училищната култура е производна на организационната култура във всички общински училища в София и страната. В годините 2. СУ не е имало правомощията да бъде видимо различно и автономно от организационна гледна точка, което предначертава артефактите, традициите и начина, по който е изградило дългогодишната си история. Училището е с местно значение, финансира се от общинския бюджет и е публична общинска собственост. По Закона за финансово управление и контрол на публичната собственост управлението на 2. СУ е прозрачно.

Днес училището е едно от най-желаните училища в София за ученици от 1-ви до 12-ти клас. Асоцииран член към глобалната училищна мрежа на училищата към ЮНЕСКО. Активен член на Асоциацията на Кеймбридж училищата и базово училище на СУ „Св. Климент Охридски“. 2. СУ "Акад. Емилиян Станев" работи успешно като координатор и партньор по международни европейски проекти по програма "Еразъм+", Ключова дейност 1. и Ключова дейност 2. Реализира дейности както по национални проекти, така и в сътрудничество с неправителствени организации и сдружения с нестопанска цел. С предоставените разнообразни извънкласни клубове, обогатява училищния живот и го прави привлекателен за младите хора.

Организационните равнища във 2. СУ са производни както във всяко общинско училище и са две – ръководител и подчинени. Подчинените се делят на педагогически и непедагогически персонал. Организационната структура на училището е описана в Правилника за вътрешния трудов ред и в Правилника за дейността на училището. На педагогическите длъжности (заместник-директори и учители) директорът делегира част от своите ангажименти, които са свързани с обезпечаването на дейностите по учебния план, а на непедагогическите длъжности (заместник-директор по административно-стопанска дейност, счетоводител, завеждащ административен и технически сътрудник, касиер, домакин, помощен персонал и финансов контролор) – дейностите по материалното и ресурсно осигуряване. Директорът делегира правата по компетентности на персонала с административни актове и контролира тяхното изпълнение като той следва да притежава всички необходими компетентности, за да може да анализира и носи отговорност за качествено изпълнение на всички дейности в организацията.

2. СУ работи по разписаните правила в закони, наредби, външни и вътрешно-административни актове, характерни за дейността на училището. Има Вътрешни правила за: определяне на работната заплата; атестирането на служителите (веднъж годишно чрез диференцирано заплащане на труда за педагозите); повишаване на квалификацията; управление на човешките и материални ресурси, свързани с контролиране на изпълнението на задачите от МОН, РУО, Столична община, и другите компетентни органи.

Характерно за училището е да си поставя за цел да се постигат по-високи резултати в образователната дейност, да се модернизират, да се изпълняват стриктно и в срок изискванията на висшестоящите органи, да се съблюдава и развива ученическото развитие в духа на национални и морални ценности. Изпълнението на училищните учебни планове, следенето на резултатите от видовете изпити, конкурси и състезания, както и реализацията на учениците след завършване на училище поставя пред кадрите в училище сериозни и отговорни задачи. Именно напрежението на служителите, идващо от посочената отговорност за изпълнение на качество и резултати, ги определя като служители, които работят в условия на стрес и динамична обстановка.

Изграждането на система от символи и училищни ритуали за усилване на принадлежността към училището, развитието на традициите на творческите дейности, привличането на учениците за работа в извънкласните форми, стремежа за превръщането на училището в желана територия на учениците, бележи общата атмосфера на работа във 2. СУ. Толерантният и отворен за работа с ученици модел е

развит в училището. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене и работа, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, методите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем.

ПОЛОЖИТЕЛНИ СТРАНИ	НЕГАТИВНИ СТРАНИ
Определен точен стандарт за едногодишна издръжка на ученик, върху който се формира бюджета на училището – наличието на голям брой ученици осигурява достатъчен бюджет за издръжката на персонала и базата на училището. Редовно финансиране.	Недостатъчно висок стандарт за един ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите, необходимостите от модернизация на базата и др.
Миграционен поток към гр. София. Увеличава се и броя на желаещите за прием във 2. СУ. Ежегодно расте броят на учениците.	Предпочитания за мигриране в чужбина. Движение на ученици. Ниска заинтересованост на ученици и родители към средното образование в България.
Осигуреност на педагогическия състав с квалифицирани кадри по всички учебни предмети.	Нисък социален статус на учителите и нарастващ негативизъм към учителската професия.
Внедряване на съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации. Наличие на компютри и медии във всеки кабинет.	Недостатъчно използване на ИКТ от всички педагогически кадри в учебно-възпитателни процес и в комуникацията с учениците и родителите.
Разработени и утвърдени нови закони и подзаконови нормативни документи.	Недостатъчно разписани процедури и политики за прилагането им на училищно ниво.
Наличие на родителски активи, Училищно настоятелство и Ученически парламент.	Голяма част незаинтересовани родители, ученици и учители за участие в училищния живот.
Традиции в участието на 2. СУ в училищни национални и международни проекти.	Не осъзнаване на ползите от въздействието върху училищната общност на част от представителите и
Наличие на съвременен сграден фонд и материална обезпеченост. Постоянно реновиране на базата. Наличие на библиотека, тенис корт, голям училищен двор, спортни площадки и озеленени площи за игра.	Недостатъчно отговорно отношение към материално-техническата база. Липса на необходима база за спорт и зала за събития от различен характер. Недобро стопанисване на отворения за граждани училищен двор.

Изводи: Външната среда оказва недостатъчно благоприятно въздействие върху развитието на училището. Най-силно изразени негативни фактори са икономическите, социо-културните и финансовите, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. На България предстои да догонва и да се изравнява със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни, членки на ЕС. От друга страна нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза, поради

влиянието на световната финансова криза. Ето защо е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези фактори. Следва да се приеме, че на базата на сегашното им състояние, те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Последствията за училището от слабите страни на икономическите фактори са: ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения; ниска мотивация на учениците за учене, както и на родителите за участие в училищния живот.

Възможности:

- Мобилизиране на усилията на педагогическия състав за предоставяне на още по-качествено образование.
- Мотивиране за учене през целия живот на педагогическите специалисти.
- Увеличаване на екипните дейности за обединяване на усилията в посока на внедряване на иновации.
- Екипна работа в междупредметните връзки в учебната програма.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и преодоляване на риска от отпадане на ученици от училището.
- Внедряване на нови начини за справяне с агресията и неприемливото поведение.
- Разширяване на сградния фонд – саниране и построяване на многофункционална зала.
- Разгръщане на ученическото самоуправление.
- Въвеждане и употреба на съвременни и своевременни комуникационни канали между родители, учители и ученици.
- Подобряване на психоклимата и организационната култура в училищната общност.

Рискове и опасности:

- Вероятен рестриктивен бюджет в следващите години.
- Недостатъчно познаване и прилагане на новата нормативната уредба.
- Недостатъчно квалифицирани учители, които да отговорят на съвременните очаквания на ученици и родители.
- Недобър психоклимат сред отделни микрообщества в училищната общност.
- Поява на силни конкуренти, движение на учениците и евентуална загуба на ученици.

III. Мисия, визия и принципи на развитие на училището

Мисия на училището

Мисия на 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ е формирането на личности с висока интелектуална и практическа общообразователна подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, със способности за ефективна обществена реализация. Осигуряване на обучение, възпитание и социализация според държавните образователни стандарти на Република България и Европейския съюз в духа на демократичните ценности и ключовите компетентности. Адаптиране на учебните планове към изискванията за изграждане на активно гражданско общество и създаване на високоотговорно поведение на учениците за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности; развитие на индивидуалността и стимулиране на интересите към познание и творческите заложби.

Визия на училището

Утвърждаване на 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки ценности при подготовката им за социализация и реализация в живота. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия чрез включването ѝ в актуални квалификационни форми на обучение; обособяването ѝ като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство на нашите ученици; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми да формира знания и личностни умения у учениците за взаимодействие със социалната среда, като ги подготви за активно гражданство и интелектуална реализация в живота. Отговорност на училищния екип е да превърща училището в място за образователна подготовка, възпитание и социализация на успешни личности.

Принципи на развитието:

Ориентираност към личността на ученика	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в осъществяване на образователната, възпитателната, социалната и обслужващата дейност в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие върху учениците.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи, методи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

IV. Приоритетни направления в дейността на училището

Основна цел на екипа от педагогически и непедагогически специалисти във 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ е да изградим успешни личности, мотивирани за учене през целия живот и овладели на качествено високо равнище общообразователната подготовка. Ние предоставяме адекватно на изискванията на обществото образование, възпитание и социализация за нашите ученици. Качественият ни подход им дава възможност да се формират като отговорни и активни участници в обществения живот, развиващи се като самостоятелни, мислещи и социално-отговорни личности. Ето защо планираме да развиваме училището в следните приоритетни направления:

Приоритетно направление I.	Усъвършенстване качеството на предоставяното образование във 2. СУ
Приоритетно направление II.	Осигуряване на система за квалификация на колектива – учене през целия живот
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище чрез развиване на допълнителни образователни дейности, работа по проекти и внедряване на иновации
Приоритетно направление IV.	Училищна е-политика и нови ИКТ
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището чрез развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление VI.	Приобщаване на ученици, родители, дружества с нестопанска цел, както и държавната и общинска власт в реализиране на целите на училището

Приоритетно направление I. Усъвършенстване качеството на училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование по всички културно-образователни области.
2. Ориентиране към практическа приложимост на обучението.
3. Усъвършенстване на възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие.

4. Използване на нови методи на преподаване и иновативна организация на учебно-възпитателния процес.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Създаване на вътрешна система за управление на качеството. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и стимулиране развиването на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Създаване на условия за публични изяви на учители и учениците.
3. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
4. Прилагането на иновативни учебни програми, методи и прийоми в педагогическата практика.
5. Приобщаване на ученици, родители, сдружения и дружества с нестопанска цел, както и на държавната и общинска власт в реализиране на образователните цели.
6. Създаване условия и процедури за кариерно ориентиране на учениците.
7. Създаване и въвеждане на иновативни модели за организация на учебно-възпитателния процес.
8. Кандидатстване за иновативно училище според изискванията на МОН и реализиране на иновациите.

Приоритетно направление II. Осигуряване на система за квалификация на колектива – учене през целия живот

ЦЕЛИ:

1. Усъвършенстване изградената система за вътрешна и външна квалификация и осигуряване на актуални обучения за повишаване на професионалните компетентности.
2. Актуализиране на квалификациите в училището с потребностите на всеки член от колектива.
3. Предоставяне на възможности за затвърждаване и доизграждане на индивидуалната квалификация.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация. Провеждане на вътрешно-квалификационна дейност на педагогическите и непедагогическите специалисти във 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция и др.
3. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Създаване на условия за повишаване на реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване на задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
5. Квалификация на учителите при въвеждането на нови учебни програми.
6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни

области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

8. Обмен на информация и съобщения чрез облачни пространства, съвременни формати, създадени специално и подходящи за образователните нужди.

9. Участие във всички подходящи форми за квалификация, организирани на регионално ниво.

10. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

12. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище чрез развиване на допълнителни образователни дейности, работа по проекти и внедряване на иновации

ЦЕЛИ:

1. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на способностите, познанията, националните и културните ценности, и творческия потенциал на учениците.

2. Участие на учители и ученици в проектна дейност на национално и международно ниво.

3. Изпълнение на дейностите на иновативното училище по проекта „Лидери в час“.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни инициативи. Организиране на различни спортни, културни и обществено значими мероприятия.

4. Съвместна работа с НПО и клубове по интереси в допълнителни образователни услуги и проекти.

5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейности за опознаване на българската култура, история, традиции и природни забележителности.

6. Предоставяне на достъп до училищната база за провеждане на различни видове спортни и културни дейности.

7. Внедряване на иновативни форми за повишаване на културната, гражданската и личностна информираност на нашите ученици.

8. Реализиране на условия за достъп и участие в национални и международни образователни програми и проекти за подобряване на условията за мобилност и обмен на иновации и добри практики.

9. Осигуряване на достъп до иновационни международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (напр., виртуална лаборатория по химия, физика; онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).

10. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности, Националния спортен календар на МОН и организирани прояви на общинско и областно ниво.

11. Изпълнение на плана за иновативно училище. Създаване и реализиране на модел за училищно лидерство (мениджърски и лидерски екип на директора от учители) – усъвършенстване професионалните умения, които са гарант за реформиране и осигуряване на развитието на учениците ни като успешни личности. Мобилизиране на усилията за стимулиране и изграждане на професионална общност, която ще допринесе в максимална степен за повишаване на качеството на предоставяната образователна услуга в училището.

Приоритетно направление IV. Училищна е-политика и нови ИКТ

ЦЕЛИ:

1. Модернизиране и обновяване на материално-техническата база на училището, свързани със съвременните нива и тенденции в прилагането на информационни компютърни технологии.

2. Непрекъснато внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес.

3. Утвърждаване на използването на ИКТ с цел подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество. Развитие на виртуалната среда на училището като съществен и водещ елемент от образователния процес.

4. Поддържане на интернет-страница на училището с възможности за платформа за достъп на родители и учители до лични страници за отделния ученик (създаване на платформа за проследяване на личностното развитие на ученика), даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения и новини, постижения на учители и ученици, представяне на педагогическите специалисти, форма за обратна връзка и др.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението, възпитанието и социализацията на нашите ученици.

2. Подходящо използване на социалните мрежи за целите на обучението и личностното развитие на учениците, както и за популяризиране на дейността на училището.

4. Развитие на онлайн телевизията на 2. СУ.

5. Обновяване на училищния сайт като платформа за връзка между учители, ученици, родители и външни организации и партньори. Платформа за личностно развитие на всеки ученик и достъп до нея на учители и родители. Създаване и споделяне на снимков, текстов и видео материали във връзка с общественозначими прояви, свързани с 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“.

11. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека и училищните коридори – мяста, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват компютърни програми.

12. Използване на електронни книги и на софтуерни продукти, за създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал.

15. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, класни ръководители и персонал, и изработване на лично електронно досие на колектива.

16. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиране на процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол, заместването на учители, дежурства, консултации и други в учебното заведение.

17. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището чрез: използване на електронна поща и други електронни ресурси за комуникация между учители и родители за осъществяване на обратна връзка, изразяване на мнение, написване на коментар; попълване на онлайн анкети, свързани с качеството на училищното образование, т.е. поддържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за тяхната удовлетвореност.

18. Разширяване на социалното присъствие на училището чрез разгръщане на неговата виртуална среда; интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището.

Приоритетно направление V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището чрез развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия и правила за опазване на училищната собственост и наличната материално-техническа база.
2. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността, безопасността и здравето на децата и учениците.
3. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, математика и информатика, природни науки, спорт, изкуства и др.
5. Реализиране на мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изпълнение на правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
2. Стриктно прилагане на системата за дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството на учителите с цел опазване на живота и здравето на учениците и МТБ.
3. Изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично (два пъти годишно) провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт). Въвеждане на Графици за обучение на учениците за действия при терористични атаки, бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на сигурността и безопасността на материалната база.

6. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

7. Реализиране на учебни програми за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

8. Възпитаване на устойчиви навици и навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

9. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, тоалетни помещения, ученически стол и бюфети. Постепенна промяна на облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

10. Поддържане на постигнатото високо ниво на технологично развитие и предоставяне на учителите на модерна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

Пр иорит ет но направление VI. Приобщаване на ученици, родители, дружества с нестопанска цел, както и държавната и общинската власт за реализиране на целите на училището

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процесите на обучение, възпитание и социализация на учениците във взаимодействие и сътрудничество с техните родители и партньорски организации.

2. Създаване на съвременна организация на образователната среда, ориентирана към нуждите на ученика.

3. Прилагане на интегрирани политики с всички публични сектори за постигане на целите на образованието.

4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

5. Обезпечаване и регламентиране на училищния живот чрез организирането на общности, събития, празници и др., както и създаване на традиции.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Повишаване на уменията за работа с родители и използването на интернет-базирани приложения, електронен дневник и други начини за комуникация с тях.

2. Планиране и организиране на събития с пряко участие на родители, представители на стопанския и нестопанския сектор, както и с общинските и държавните власти.

3. Създаване, реализиране и споделяне на добри практики на педагогическите специалисти с учениците и техните родители.

4. Стриктно спазване на графика за консултации и приемно време на колектива с родителите.

5. Планиране на съвместни дейности с родителите, в това число събиране на обратна връзка, предложения, идеи и др., свързани с училищния живот и подобряване на училищната среда, за да се осигури посещаемостта и активността на учениците в училище.

6. Приобщаване и включване в инициативи на външни партньорски организации за повишаване на качеството и развитие на личността на ученика.

7. Ръководството и актива на училището създават отношения на подкрепа и сътрудничество с МОН, НИО, РУО, Обществения съвет, Общинската и районна управа, 6. РУ на МВР и ДПС, НПО, дарители, културни и образователни институции.

V. Финансиране

Цел: Осигуряване на достатъчни и навременни финансови и материални ресурси за постигане на целите на училищната политика.

През периода по изпълнение на стратегията се поставя за цел тяхното поэтапното увеличение чрез поддържане и увеличаване на броя на учениците в училището с необходимия прием и пълняемост на паралелките от 1. до 12. клас.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя учениците в училището към 15. септември на съответната година и ще претърпи корекция в бюджета спрямо финансирането от 01. януари на следващата година, според държавната и общинска политика.

Извън единните разходни стандарти на брой ученик се разчита на средства за: стипендии; учебници и учебни помагала; здравен кабинет; капиталови разходи; спорт; добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане; добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение; средствата по национални програми за развитие на образованието; всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение, както и на финансиране от допълнителни източници. Разчита се и на приходи на училището от отдаване на училищна собственост, при разрешение от Столична община, от допълнителни образователни услуги и дейности, както и на приходи от национални и международни проекти.

Допълнителни средства следва да постъпят във 2. СУ при въвеждане на втори стълб (основен на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основен на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Увеличение на приходите се реализира от кандидатстването по различни проекти и допълнителни образователни услуги и дейности.

Приходите на училището от собственост постъпват директно по банковата сметка и се разходват за подобряване на материалната база и покриване на извънредни разходи.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите, извън тази по Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“, са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата и според участието им в национални и международни проекти.

Дейности:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

2. Повишаване на капацитета на 2. СУ „Акад. Ем. Станев“ за оползотворяване на средства по Национални програми и на програми от Европейския съюз.

3. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с реална европейска добавена стойност.

4. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства (доброволчество) към училището.

5. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Публикуване на изпълнението на училищния бюджет на интернет страницата на 2. СУ.

6. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Училищното настоятелство и партньорските институции.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител на резултатите, постигнати от учениците.

Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез:

1. Изготвяне на обобщени периодични аналитични доклади на методичните съвети и координационни комисии пред Педагогическия съвет.

2. Изготвяне на ежегоден годишен отчет на директора за изпълнението на настоящата стратегия.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода от септември 2016 до септември 2020 година е приета с Протокол №13/01.09.2016 г. от заседание на Педагогическия съвет на 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“. Актуализирана за учебната 2017/2018 г. с протокол № 15/07.09.2017 г. на Педагогическия съвет.