



София, ул. „Генерал Суворов” 36, e-mail: 2sou.sofia@gmail.com, тел. (+359 2) 955 6252, факс (+359 2) 856 7179

УТВЪРЖДАВАМ!

Лилия Торнъова

Директор 2. СУ

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ЦЕЛИ:

1. Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване броя на безпричинните отсъствия и отпадането от училище, повишаване на успеха, активизиране участието на родителите в училищния живот и в училищните структури на управление.

Приоритет: Идентифициране причините за непосещение и отпадане от училище.

2. Изграждане на умения за живота у децата и младите хора, чрез изпълняване на тяхното право и задължение – посещение на училище.

3. Социална подкрепа на децата и семействата, чрез включване в живота на училището (празници, тържества, училище за родители и пр.)

4. Подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в местната общност на деца от различните етноси.

5. Развитие на творческите заложби.

6. Обогатяване на материално-техническата база за извънурочна работа.

ЗАДАЧИ:

1. Включване на децата и учениците от малцинствените етнически групи в учебния процес;
2. Създаване на предпоставки за успешна социализация на рисковите деца, ученици и младежи;
3. Намаляване броя на неизвинените отсъствия;
4. Повишаване на успеха на учениците;
5. Подготовка на учителите за работа в мултиетническа и мултикултурна среда;
6. Работа с методи на неформално структурирано образование и създаване на методология за преподаватели в мултикултурна среда;
7. Привличане на родителите на учениците като активни участници в социокултурното и мултиетническо общуване в учебното заведение и извън него.

ДЕЙНОСТИ:

1. Социализация и инкултурация на ученици от уязвими групи:
 - 1.1. Развитие на дейността на Ученическия парламент и включване на ученици от уязвими групи в него;
 - 1.2. Въвеждане на практиката на „ученици – наставници“;
 - 1.3. Работа с родителите (ангажиране на родителите на учениците от уязвимите групи:
 - 1.3.1. Създаване на база-данни за семействата на застрашените ученици;
 - 1.3.2. Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на училище;
 - 1.3.4. Провеждане на кампании сред родителите и местната общественост: кампании за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието,

кампании за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и религия;

1.4. Подкрепа на ученици от уязвими групи за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование:

1.4.1. Провеждане на кампании сред завършващите 7 и 8-ми клас и техните родители;

1.4.2. Преодоляване на социалните пречки пред младежите от уязвимите групи, желаещи да продължат средно си образование (нопр. закупуване на учебници);

1.4.3. Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език (за др. етнически групи): вкл. прилагане и използване на театрални техники за подобряване на българския език, прилагане на различни литературни форми за повишаване на езиковите умения.

2. Осигуряване на равен достъп за образование на ученици от уязвими групи:

2.1. Подпомагане на образованието в етнически смесена среда;

2.2. Назначаване на „помощник на учителя“, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с ученици от уязвимите групи;

2.3. Разработване на целесъобразни механизми за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование;

2.4. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система;

2.5. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език;

2.6. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин;

2.7. Допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот:

- 3.1. Въвеждане на интеркултурни знания в часовете на класа;
- 3.2. Въвеждане на интеркултурни елементи в заниманията по интереси и извънкласните дейности;
- 3.3. Организиране на цикъл от тържества по повод календарни и други празници.

София, 2018 г.

Комисия в състав: Георги Велинов,

Дафина Лазарова,

Мая Булванска,

Камелия Янева,

Марияна Цветанова,

Милена Иванова,

Цветомила Георгиева