



гр. София, ул. „Генерал Суворов” № 36, e-mail: 2su.em.stanev@2su.bg, тел. +3592-955-62-52, факс +3592-856-71-79

Утвърждавам!
Орхидея Делиева,
директор на 2. СУ

МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ВЪВ 2. СУ „АКАД. ЕМИЛИЯН СТАНЕВ“
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Мерките за повишаване на качеството на образованието са приети на заседание на педагогически съвет с протокол №13 от 10.09.2025 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

Основни понятия. Цел и очаквани резултати

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степента на съответствие на предоставяните от 2. СУ образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни. Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование.

До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология.

Мерките за повишаване на качеството на образованието във 2. СУ включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование във 2. СУ са насочени към:

- очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с

нормативните изисквания, и от друга - с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни;

- идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват;
- установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността;
- оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността;
- насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките;
- „отваряне“ на 2. СУ към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализацията.

Мерки	Отговорни лица
1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.	предс. на МС, учители
2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.	директор, зам-директори, предс. на ПУО
3. Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст	психолог, пед. съветник, учители
4. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите	зам-директори по УД,

специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	предс. на МС
5. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка.	зам.-директори, учители
6. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	предс. на ПУО
7. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ и извеждане на конкретни мерки за подобрене.	главни учители, предс. на ПУО
8. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие).	зам.-директори по УД, главни учители, пед. съветник
9. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.	предс. на ПУО, учители
10. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.	ЕПЛР
11. Предприемане на активни и целенасочени действие за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неуважителни причини.	зам.-директори по УД, ЕПЛР
12. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.	зам.-директори по УД, пед. съветник, психолог

13. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности.	зам.-директори по УД, учители
14. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.	учители

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

Мерки	Отговорни лица
1. Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие.	директор
2. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.	зам.-директори по УД, главни учители
3. Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.	зам.-директори по УД, главни учители, предс. на ПУО
4. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда - достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет.	директор, зам,- директор АСД
5. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории.	директор
6. Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол.	директор
7. Формиране на организационна култура за съхранение на	директор, зам.-

институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им.	директори по УД
8. Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти - ученици - родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, обществен съвет, училищно настоятелство и др.).	директор

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

Столична община - район „Витоша“, РУО – София-град, Дирекция „Социално подпомагане“, Държавна агенция за закрила на детето, културни институции, местен бизнес, родителска общност на 2. СУ, Обществен съвет на 2. СУ, Училищно настоятелство на 2. СУ и др.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компетнетности.
2. По-добра организация на различните формите на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване, ДЗИ, развитие и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Устойчивост в развитието на училището.

7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
10. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Постигнати резултати от учениците.
 - 1.1. Повишаване на общия успех на учениците - сравнение на резултатите им в началото и края на учебната 2025/2026 година.
 - 1.2. Резултати от НВО.
 - 1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
 - 1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания
 - 1.5. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.
2. Поведение и дисциплина.
 - 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия.
 - 2.2. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението - наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие.
 - 2.3. Намален брой ученици с наложени административни санкции
3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи
 - 3.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси.
 - 3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет.
 - 3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.
4. Други
 - 4.1. Брой учители, повишили квалификацията си.
 - 4.2. Подобрена материална база в училището.
 - 4.3. Брой реализирани проекти.
 - 4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни.

4.5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии.