

ОТЧЕТ
за изпълнение на
Стратегията за развитие (2021 – 2025 г.)
на 2. СУ “Акад. Емилиан Станев”
2020/2021 - 2023/2024 угодина

2024

София

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитие (2021 – 2025 г.) на 2. СУ “Акад. Емилиян Станев” очертава в дългосрочен план тенденциите, приоритетите и насоките в развитието на училищната институция, както и ресурсите за тяхното изпълнение. Екипът на 2. СУ е отговорен и се стреми към превръщане на училището в място за модерна образователна подготовка и култура, средище за социализация и активно гражданство с демократични ценности и успешна реализация на младите хора.

- Екипната работа е водеща както в учебния процес, така и в сътрудничеството с Училищното настоятелство, всички родители и партньорски организации;
- Издигане на качествено ново ниво в подготовката на учениците и ориентиране към съвременните изисквания на обучение;
- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици;
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно ползване;
- Утвърждаване облика на училището и чувството на принадлежност към него от всеки възпитаник;
- Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото;
- Обогаляване квалификационната и творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи на обучение;
- Въвеждане на паралелки с профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с насоченост киберсигурност и графичен дизайн в гимназиален етап с цел по-добра професионална реализация в реалния живот;
- Работа с надарени ученици;
- Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици, които имат необходимост;
- Обогаляване на материално-техническата база.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Усъвършенстване качеството на предоставяното образование във 2.СУ;
- Осигуряване на система за квалификация на колектива - учене през целия живот;
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище чрез развиване на допълнителни образователни дейности, работа по проекти и внедряване на иновации;
- Училищна е-политика и нови ИКТ;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището чрез развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището;
- Приобщаване на ученици, родители, дружества с нестопанска цел, както и държавната и общинска власт в реализиране на целите на училището.

ДЪРЖАВЕН ПЛАН-ПРИЕМ И УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ

Приемът на ученици във 2. СУ „Акад. Емилиян Станев” се осъществява съгласно Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование. За учебната 2023/2024 година се осъществи училищен план-прием в I клас и държавен план-прием в VIII клас, както следва:

- **Начален етап: 5 паралелки с 26 ученици** и надпланов прием - 6 ученици,
- **Гимназиален етап - 4 паралелки със следните профили:**
 - ➔ Профил **„Софтуерни и хардуерни науки“ с насоченост Киберсигурност** и интензивно изучаване на английски език и втори чужд език – немски език (30 ученици);
 - ➔ Профил **„Софтуерни и хардуерни науки“ с насоченост Графичен дизайн** и интензивно изучаване на английски език и втори чужд език – испански език (28 ученици);
 - ➔ Профил **„Чужди езици“ с интензивно изучаване на английски език и втори чужд език – испански език, история и цивилизации и география и икономика** (30 ученици);
 - ➔ Профил **„Чужди езици“ с интензивно изучаване на английски език и втори чужд език – испански език, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда** (29 ученици).

Обучението в профилите „Софтуерни и хардуерни науки“ се осъществява съвместно с УНСС и бизнес партньори на нашето училище.

Заявеният държавен-план прием е реализиран и утвърден със заповед на началника на РУО – София-град.

За учебната 2024/2025 година сме заявили следния план-прием:

- **Начален етап: 5 паралелки;**
- **Прогимназиален етап: 5 паралелки;**
- **Гимназиален етап: 4 паралелки със следната професионална и профилирана подготовка:**
 - ★ Специалност **„Програмиране на изкуствен интелект“**, професия **„Програмист на изкуствен интелект“** от професионално направление **„Компютърни науки“** с интензивно изучаване на английски език и втори чужд език – немски език;
 - ★ Специалност **„Програмиране на изкуствен интелект“**, професия **„Програмист на изкуствен интелект“** от професионално направление **„Компютърни науки“** с интензивно изучаване на английски език и втори чужд език – испански език;
 - ★ Профил **„Чужди езици“** - английски и испански език, история и цивилизации, география и икономика;
 - ★ Профил **„Чужди езици“** - английски и испански език, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда.

За осъществяване на обучението наши партньори са представители на бизнеса и университети като: БАСКОМ (Българска асоциация на софтуерните компании), Училищна

Академия Телерик, СУ „Св. Климент Охридски“, Университет за национално и световно стопанство (УНСС), Нов български университет (НБУ), Технически университет и др.

2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ е единственото училище в София, което работи по учебните програми на Училищна Академия Телерик.

РЕАЛИЗИРАН ДЪРЖАВЕН ПЛАН-ПРИЕМ

За последните години, от 2020 до 2024 година, държавният план-прием търпи развитие и като профилиране, и като резултати и бал на учениците, приети във 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“. Училището ни предлага варианти и новости, с които привлича все повече и по-добри гимназисти. Пълняемостта на паралелките е максимална с 26 ученици, както и надпланов прием. Устойчиви сме във времето – четири паралелки в гимназиален етап, повече от тридесет години стабилност.

Нагледно Ви представяме движението на баловете за кандидатстване в последните години.



Балообразуване в нашето училище се определя от профила на паралелката (предмети, влизащи в балообразуването от свидетелството за основно образование – оценките по български език и литература, математика, чужд език или КМИТ).

Успешен е приемът в новоодобрените две паралелки с профил „Софтуерни и хардуерни науки“ за 2023/2024 година. Въдъхновяващ дебют имаха учениците от този профил на състезание по информационни технологии, информатика и визуални изкуства за ученици от 7. до 12. клас „Аз мога - тук и сега“ в гр. Девин.

МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

2. СУ разполага с 4-етажна сграда с два корпуса, слънчеви и просторни класни стаи и специализирани кабинети, 2 физкултурни салона, актова зала, съвременна библиотека, книжарница, медицински кабинет, зелена класна стая, библиотека на открито и метеорологична станция. Всеки кабинет е модерно обзаведен и разполага с мултимедия. В 17 кабинета са

монтирани мултимедийни дъски с вграден компютър и тъчдисплей. В училището функционират терминални станции и са осигурени 64 бр. устройства Chromebook за работа в облачна среда по модела 1:1. Училището разполага със станции Arduino за приложна работа в СТЕМ среда. През 2023 година бе осъществена реновация на сградата на училището. Ежегодно и на етапи се профилират учебните пространства и физкултурните салони. В края на учебната година стартира реорганизацията на 3. и 4. етаж, свързани с изграждането на пространствата на СТЕМ център „Вселена”. Средствата са осигурени по различни оперативни програми и от бюджета на училището.

УЧАСТИЕ В ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

Училището ни се превърна в институция, в която се създават условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на научни и практически знания, висока интелектуална и практическа общообразователна подготовка и ефективна обществена реализация. Целта на работата ни по национални и международни програми и проекти е свързана с мотивиране на учениците за учене през целия живот, изграждане на успешни личности, насочени към перспективни професии и ефективна реализация. През последните четири години 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ работи по следните програми и проекти:

- ✓ „Лидери в Европа-инновации в час“ по Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1, сектор „Училищно образование“, с регистрационен номер 2018-1-BG01-KA101-047280;
- ✓ „GIFT – The magic of knowledge“, по Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 2, сектор „Училищно образование“, с регистрационен номер 2018-1-RO01-KA229-049390_2 ;
- ✓ „Challenge – Engage, Investigate, Act“, по Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 2, сектор „Училищно образование“, с регистрационен номер 2018-1-ES01-KA229-050407_3;
- ✓ През 2020 г. 2. СУ спечели финансиране по проект „Пожелай си най-доброто бъдеще!“ по Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1, сектор „Училищно образование“, с регистрационен номер 2020-1-BG01- KA -101-07.8130; Чрез него ние се стремим да подготвим учениците за бъдещето на реализирани европейски граждани, като имаме в предвид засилващата се конкуренция, произтичаща от отвореното европейско и световно пространство по отношение на пазара на труда. Във връзка с горепосочения проект във 2. СУ е създаден реален и виртуален кариерен център, виртуална библиотека, константно се провеждат дейности свързани с кариерното ориентиране и развитие /уебинари, семинари, работилници, открити практики и др./, насочени към усвояване на практически приложими умения от учениците за писане на CV и мотивационно, представяне на възможности за образование у нас и в Европа, създаване на кариерен план и кариерна пътека и др.
- ✓ Спечелен проект по Програма Европа на СО – „София – град на младите и активните“;
- ✓ Спечелен проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ по ОП „Образование за интелигентен растеж“;
- ✓ Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове (2021/2022);
- ✓ Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен

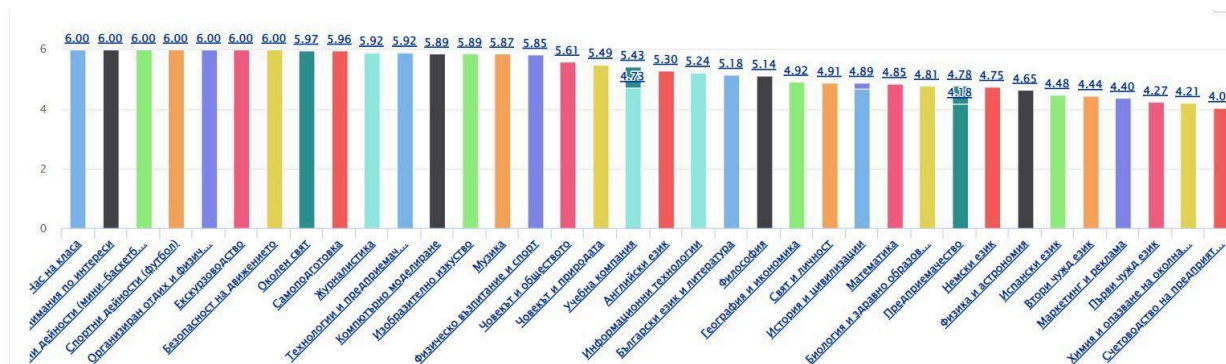
растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове (2021/2022);

- ✓ Проект „Успех“ (Да направим училището привлекателно за младите хора. Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“)
 - ✓ Проект „Твоят час“;
 - ✓ НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“;
 - ✓ НП „Без свободен час в училище“, Модул 1 и 3;
 - ✓ Програма за Занимания по интереси съгласно Наредбата за приобщаващо образование – през учебната 2023/2024 година 30 ръководители сформираха 30 групи с тематични направления „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“.
 - ✓ НП „Квалификация“;
 - ✓ НП „Иновации в действие“;
 - ✓ НП „ИКТ“ – електронен дневник и интернет свързаност;
 - ✓ НП „Културните институции като образователна среда“;
 - ✓ НП „Участвай и променяй – родителя, активен партньор в училищния живот“, „Заедно в грижа за всеки ученик“- Модул 1 и 2;
 - ✓ НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“- Модул 1 и 2 - „Площадки за обучение по БДП“ и „Библиотека на открито“;
 - ✓ НП „Подобряване на експериментална работа по природни науки“;
 - ✓ Проект на Столична община за обучение по „Модела 1:1“;
 - ✓ Схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“;
 - ✓ НП „Ученически олимпиади и състезания“;
 - ✓ НП „Иновации в действие“;
 - ✓ НП „Заедно в изкуствата и спорта“;
 - ✓ НП „България – образователни маршрути“ модул 1;
 - ✓ НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
 - ✓ Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ ;
 - ✓ Двугодишна програма „Училища за пример“ на Фондация „Заедно в час“;
 - ✓ Програма „Учим заедно“ на Фондация „Заедно в час“, чийто фокус е развиването на социално-емоционални компетенции у учениците;
 - ✓ Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024 – 2027 г.;
- **Ефективност на учебно-възпитателния процес** – педагогическият колектив на 2. СУ се стреми да повишава ефективността на учебно-възпитателния процес посредством разнообразни методи на преподаване и използване на технологиите. Учителите създават позитивна учебна среда, която подпомага учениците да участват активно и съответно да усвояват по-добре учебния материал. По-особено внимание се отделя на развиването на критическо мислене и формирането на ключови компетентости у учениците.
- **Общообразователна подготовка** – съобразена е с нормативните изисквания и утвърдени учебни програми на МОН. Педагогическият персонал се стреми да предоставя качествен обучителен процес и да мотивира учениците за придобиване на

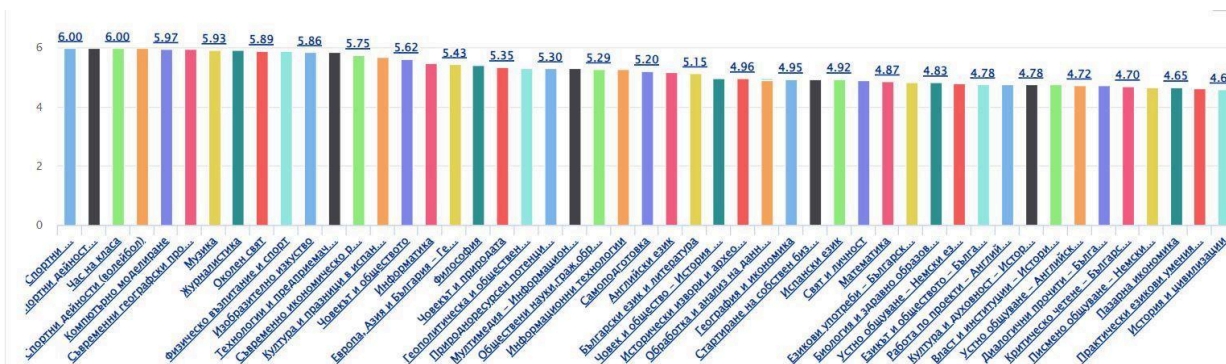
знания, умения и отношения чрез индивидуална или екипна работа, проектни дейности и консултации.

- **Обучение от разстояние в електронна среда** – в условия на епидемичната обстановка на COVID-19 бе изготвен Кризисен план за действие съгласно действащите разпоредби на МЗ и МОН и обучението се провеждаше изцяло синхронно в платформите на Teams и Google Meet. Екипът ни адекватно и бързо създаде условия за обучение в електронна среда и виртуални класни стаи съобразно създадените вътрешни правила. На изпитващите затруднения с електронните устройства бяха подsigурени такива от 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ по проект „Равен достъп до образование в условията на кризи“. От 2020 до 2024 година се наблюдава плато в годишните учебни резултати на институцията.

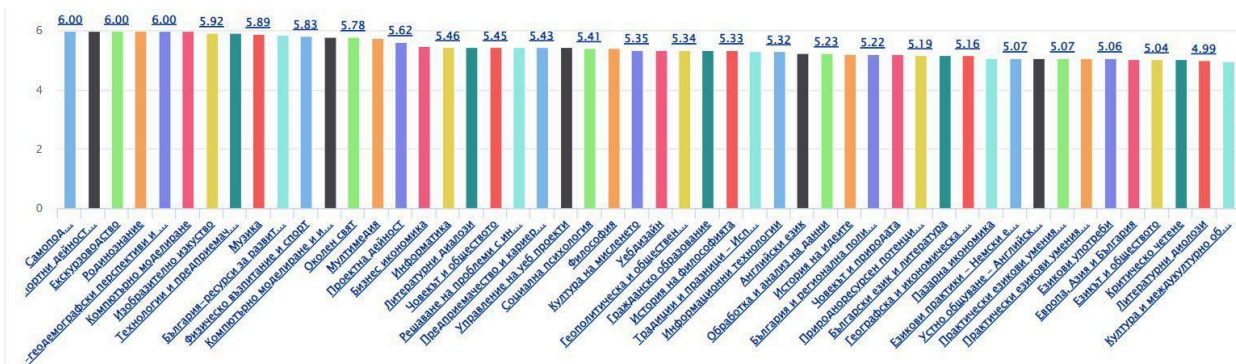
- ✓ 2019/2020 – среден успех училище много добър 5,22; от 59 паралелки, в 25 от тях е регистриран отличен успех - в начален етап;



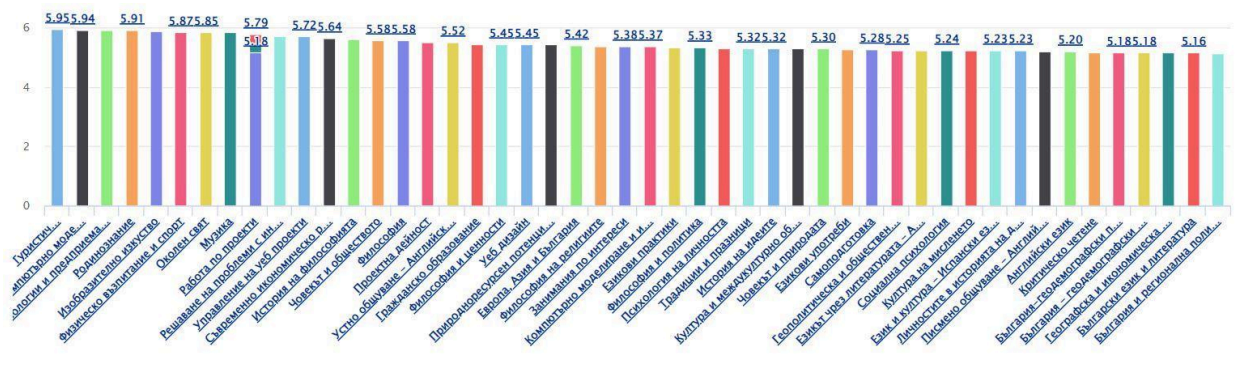
- ✓ 2020/2021 – среден успех училище много добър 5,19; от 58 паралелки, в 20 от тях е регистриран отличен успех, в начален и прогимназиален етап;



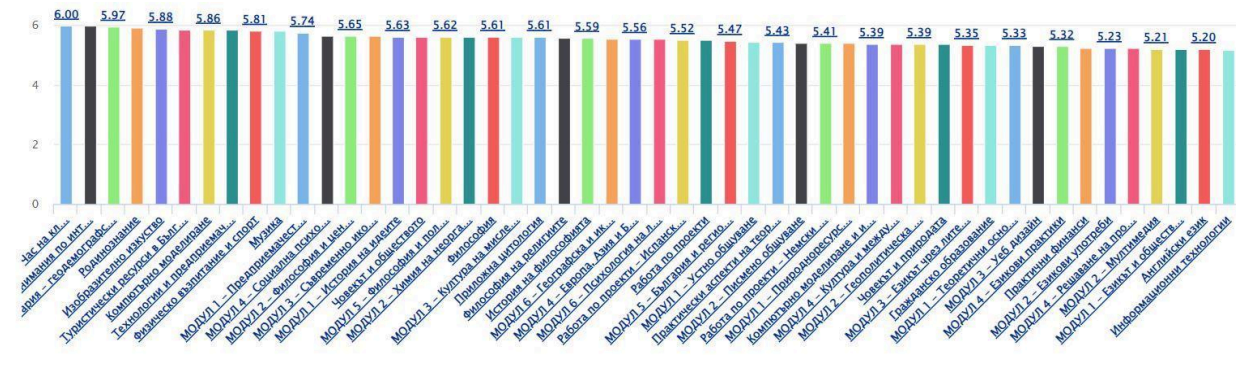
- ✓ 2021/2022 – среден успех училище много добър 5,23, от 58 паралелки, в 21 от тях се регистрира отличен успех, в начален и прогимназиален етап;



✓ 2022/2023 – среден успех училище много добър 5,24, от 58 паралелки, в 20 от тях се регистрира отличен успех, в начален и прогимназиален етап;



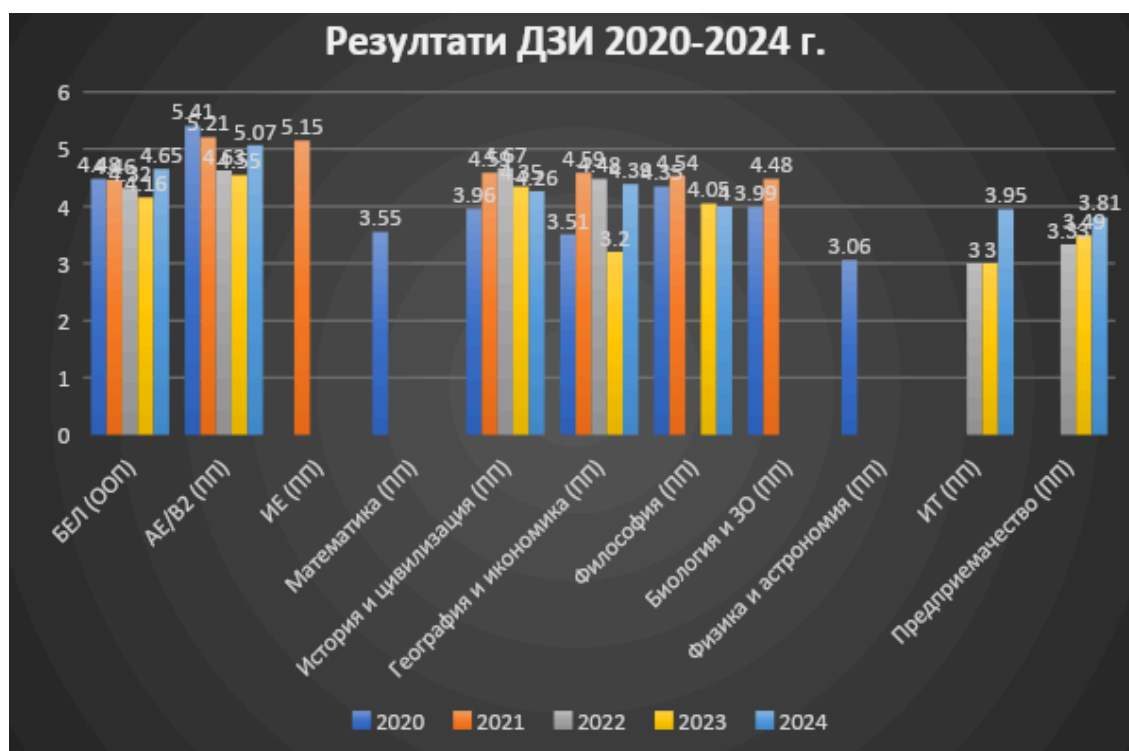
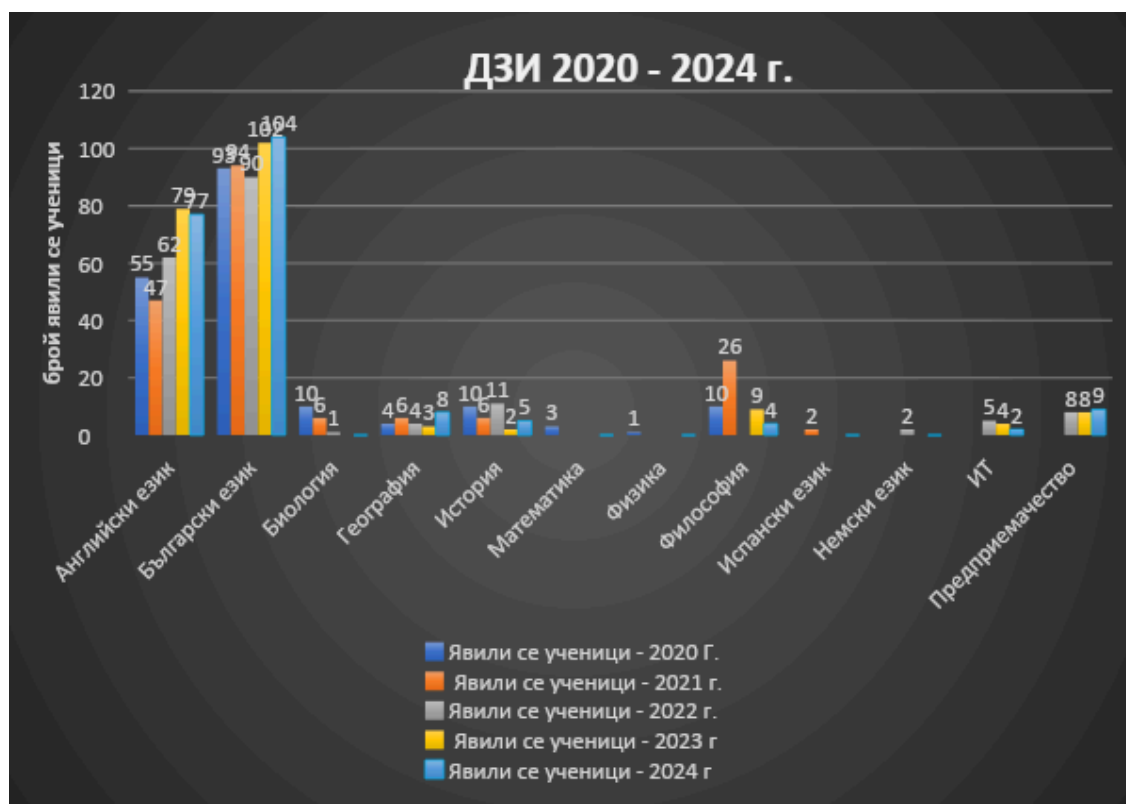
✓ 2023/2024 – среден успех училище много добър 5,25, в 56 паралелки, в 21 от тях се регистрира отличен успех - в начален етап.

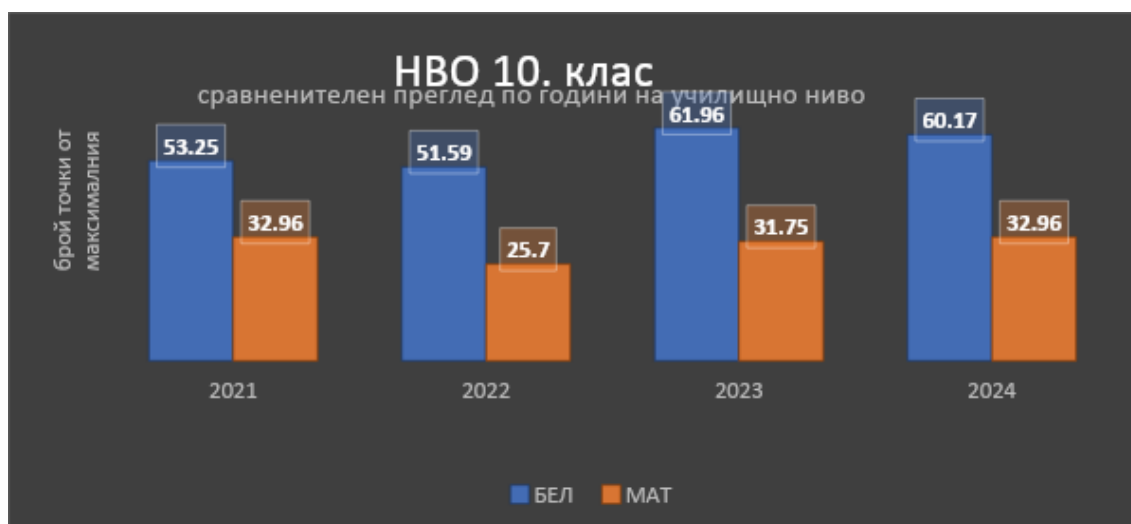


Намаляването броя на паралелките в училището е съобразно изискването на МОН за постепенно преминаване към едносменен режим на обучение.

□ **Държавни зрелостни изпити** – въпреки затрудненията по време на COVID и нормализираната присъствена форма на обучение ДЗИ бе провеждан нормално и под контрола на ръководството на 2. СУ, РУО – София-град и МОН, чрез видео наблюдение в реално време на територията на училището. Представяме Ви графичен вариант на явяването на зрелостниците на ДЗИ по години, както и отчетените резултати. Можем да отчетем много добри резултати на матурите по български език и литература и предпочитания в годините английски език, първоначално Общобразователна подготовка, сега Профилирана подготовка. Въпреки профилираната подготовка по история и цивилизации, география и икономика и философия единици са учениците,

избиращи тези предмети за втора матура. Тенденция са изборът и явяването по английски език (Профилирана подготовка В2 ниво) предвид високото ниво на обучение в профилите. Налага се тенденция в избора на втора матура по информационни технологии и предприемачество в последните две години. Последователно и успешно преподавателите мотивират и успяват да подготвят ученици за матура по тези предмети.

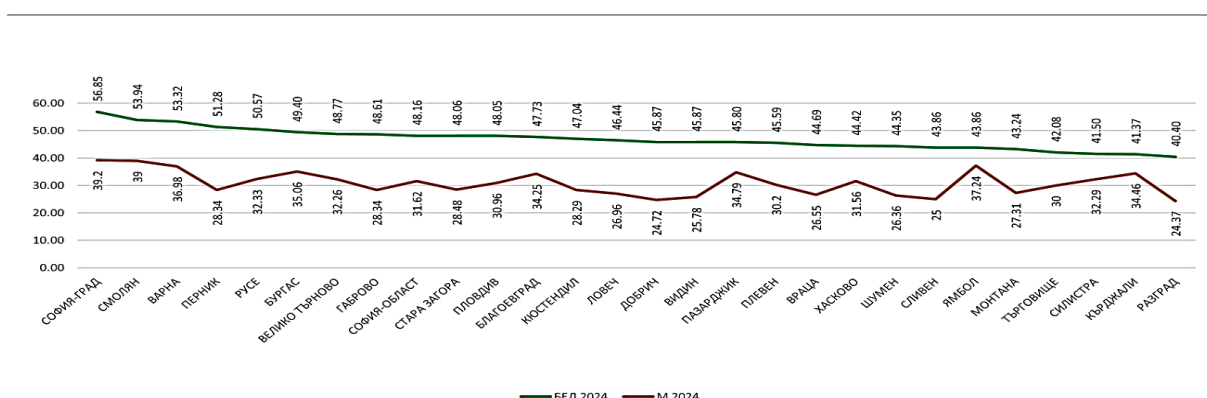




	Среден процент от максималния брой точки					
	Училищно ниво				Национално ниво	
	БЕЛ		МАТ		БЕЛ	МАТ
	явили се	Бр. т.	явили се	Бр. т.		
2023/2024	102	60.17	99	32.96	49,38	33,1
2022/2023	103	61.96	103	31.75	49,44	34,5
2021/2022	104	51.59	101	25.7	43,16	34,72
2020/2021	105	53,25	103	28,97	45,01	27,71



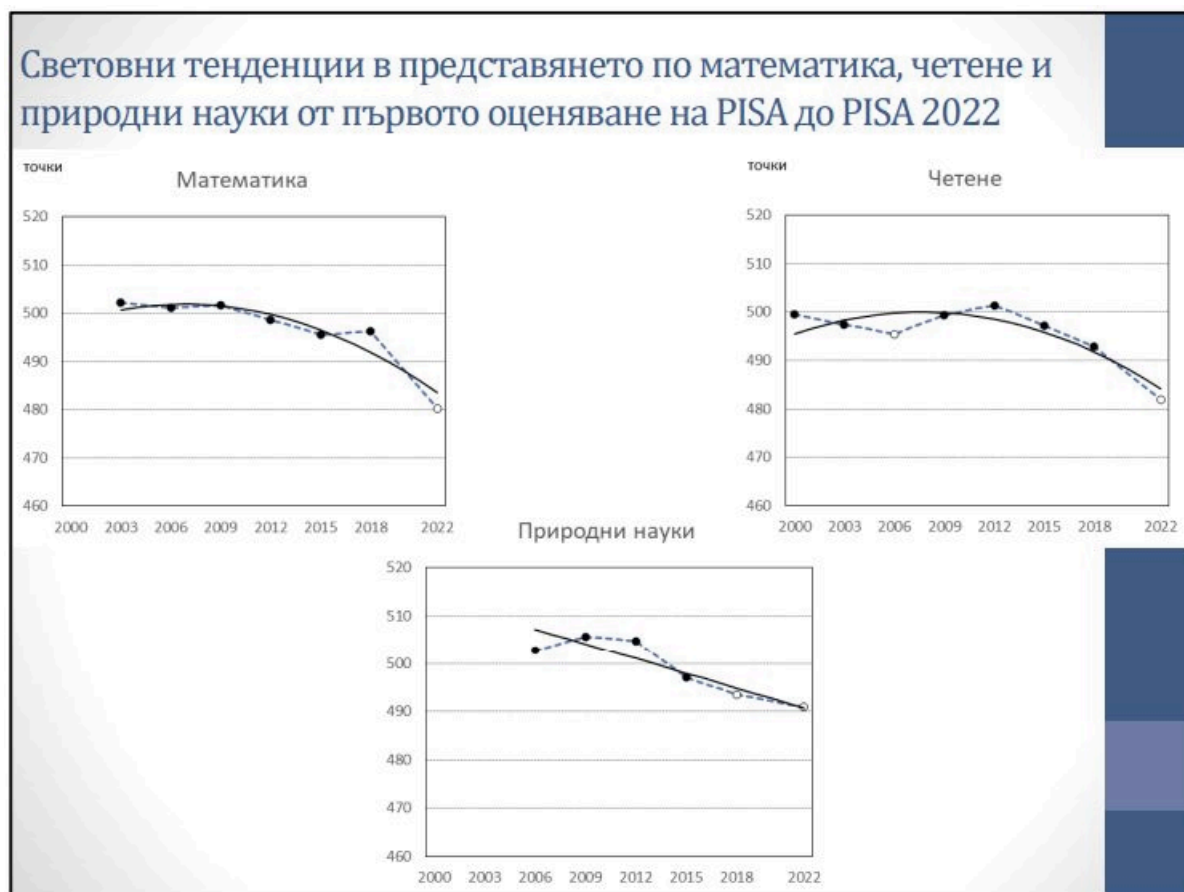
РЕЗУЛТАТИ ПО РЕГИОНИ В ТОЧКИ



Статистиката по-горе сочи, че за последните четири години наблюдаваме градация в полза на успеваемостта на десетокласниците, с по-високи резултати за български език, и сравнимо с националното ниво по математика по години. Това ще бъде отразено в планирането на учебните дейности за следващата и идните години.

PISA (Програма за международно оценяване на учениците) е изследване на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР), целящо да установи качеството на училищното образование в различните участващи страни и да предостави задълбочена информация за формиране на образователните политики. Резултатите и изводите от изследването са основа при определяне и реализиране на образователните цели както на национално, така и на международно равнище. PISA се провежда на всеки три години и изследва 15-годишни ученици по цял свят, като оценява степента, в която те са придобили ключови знания и умения, важни за пълноценното участие в социалния и икономическия живот. Последният етап на PISA се проведе през 2022 година, защото беше отложен заради COVID-19.

В PISA се оценяват постиженията на учениците в три основни познавателни области: четивна, математическа и природонаучна грамотност, в съответствие с обща международна рамка за оценяване. В допълнение към тези основни области се добавят и иновативни, като решаване на проблеми (2012), решаване на проблеми в сътрудничество (2015), глобални компетентности (2018) и творческо мислене (2022). Статистката по-долу е ясна и показва световните тенденции на спад на резултатите и в трите области. В тази рамка попада и нашето училище, което бе избрано на случаен принцип от столичните училища през 2022 година.



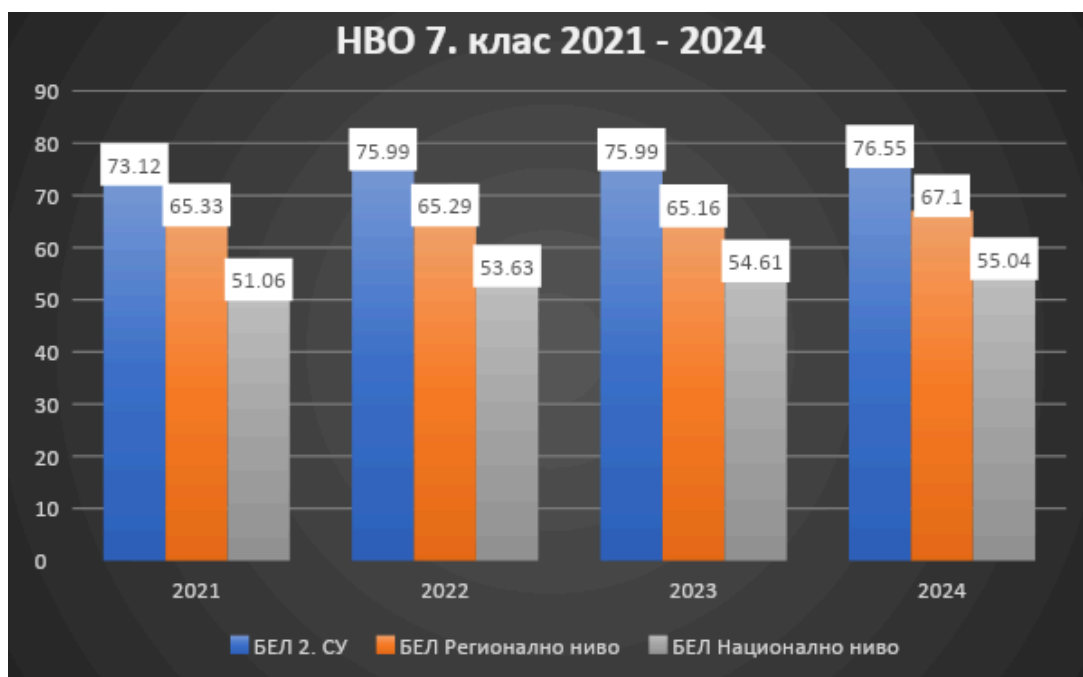
Данните са взети от Центъра за оценяване в предучилищното и училищното образование (ЦОПУО). На базата на целия доклад може да обобщим от PISA 2022 показват, че:

- около 41% от учениците в България съобщават, че не се справят добре в повечето или всички часове по математика (средно за ОИСР: 23%);
- 48% от учениците не слушат какво казва учителят (средно за ОИСР: 30%);
- 46% от учениците се разсейват, защото използват дигитални устройства (средно за ОИСР: 30%);
- 40% се разсейват от други ученици, които използват дигитални устройства (средно за ОИСР: 25%) .

За съжаление, в България не се наблюдава приемственост между резултатите, които учениците са постигнали в TIMSS (Международното изследване на уменията по математика и природни науки на учениците от 4. клас) и PISA. Нашите ученици не могат да задържат доброто си представяне в начален етап в по-късните етапи на образование.

Това е една тенденция, която се потвърждава от провежданите НВО в 4. ,7. и 10. клас – по-ниски резултати в 10. клас от тези в 7. и 4.клас.

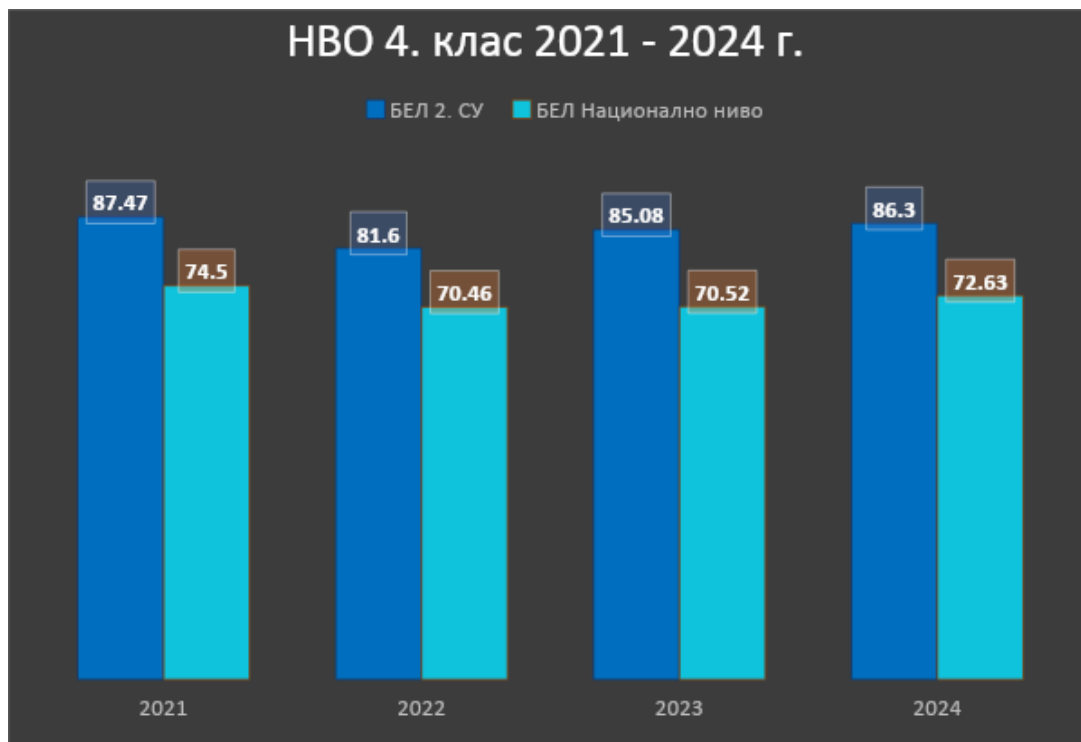
С огромна радост споделяме, че в края на отчетния период резултатите от НВО на седмокласниците от 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ са от много високите според класациите в град София и надминават средните резултати от страната с над 20 точки.



	Училищно ниво		Регионално ниво		Национално ниво	
	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ
2023/2024	76,55	54,46	67,10	46,62	55,04	35,29
2022/2023	76,48	60,26	65,16	54,73	54,61	42,94
2021/2022	75,99	58,5	65,29	47,28	53,63	35,32
2020/2021	73,12	48,59	65,33	50,05	51,06	36,33

Благодарим на учениците и техните учители за тези високи резултати, за годините упорит труд и високите изисквания от стана на ръководството, които дадоха своите заслужени плодове, не само при седмокласниците, но и заслужено в 4. клас – блестящи резултати на Национално външно оценяване.

НВО 4. клас	Среден процент от максималния брой точки			
	Училищно ниво		Национално ниво	
	БЕЛ	МАТ	БЕЛ	МАТ
	Бр. т.	Бр. т.		
2023/2024	86.30	85.06	72,63	70,53
2022/2023	85,08	77,50	70,52	64,38
2021/2022	81,60	69,81	70,46	57,33
2020/2021	87,47	73,35	74,50	63,14



Квалификационна дейност - учене през целия живот

2020/2021 г.

- ✓ Въртешноквалификационна дейност - създаване и обновяване на професионалното портфолио на учителя;
 - ✓ Обучения за Google сертифициран учител, Ниво 1 и 2 - Център за творческо обучение;
 - ✓ Споделени иновативни практики по НП „Иновации в действие” със СУ „Св. Климент Охридски”, гр. Троян и СУ „Д-р Петър Берон”, гр. Костинброд
 - ✓ Обучителни тренинги на теми:
 1. Стратегии и техники за мотивация и учене на новите поколения ученици;
 2. Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес;
 3. Как да работим с родителите – стратегии за ефективно взаимодействие между училището и семейството, осъществени от „ЕВРОКЛАС-КОНСУЛТ“ ЕООД;
 - ✓ Обучения на учители за работа по модела 1:1, подкрепено от Столична община и РУО – София-град;
 - ✓ Семинар на тема „Придобиване на правни умения от страна на педагогическите специалисти, посредством запознаването им с нормативната уредба, относима към системата на образованието, за адекватна реакция спрямо агресията на ученици, родители и общественост“, реализиран от „КОРЕКТИВ – ЕКСПРЕС“ ООД;
 - ✓ Въртешноквалификационна дейност на колегията на 2. СУ относно практическа работа с устройствата Chromebook, свързани с въведения модел 1:1 в две паралелки;
 - ✓ Иновативно училище с решение на Министерски съвет №391/17.07.2017 г. и №523/22.07.2021 г.
- С решение на ПС на 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ бе подаден надграждащ иновативен проект за 2021-2025 година „Лидери в час, лидери в живота“, с който иновативният управленски модел на проект „Лидери в час“ и въведеният час по рефлексия създават

условия за личностно развитие на учениците и изграждане на успешни личности, мотивирани за учене през целия живот, насочени към перспективни професии. Проектът е насочен към кариерното ориентиране, гражданското образование, развитието на уменията на 21. век и STEM проектно базирано обучение. Иновативният ни Кариерен център подпомага дейността на учителите във всички етапи и подпомага уменията на учениците за последващо реализиране на пазара на труда. Създаден е сайт "[Лидери в час, лидери в живота](#)", с цел да популяризира дейността на проекта и е интегриран в интернет страницата на 2. СУ - <https://2su.bg/>. Чрез него учениците, родителите и обществеността могат да получат информация за новини, вебинари, чествания и инициативи, които са се случили или ще се случат във връзка с провеждането на проекта, както и да дадат своята обратна връзка;

- ✓ През 2020 г. е спечелен проект [по Еразъм+, КД1 „Пожелай си най-доброто бъдеще!“](#), свързан с внедряване на кариерно ориентиране, гражданско образование, консултиране и подготвяне на младите хора за успешно адаптиране като творчески и успешни личности. В дейностите по проекта ще бъдат обхванати ученици от 4., 11. и 12. клас. Екип от мотивирани за промяна осем учители участваха в мобилности и обучения, свързани с целите на проекта в доказани европейски образователни центрове в Португалия, Италия, Швеция и Великобритания. Чрез четири информационни семинари те споделиха иновативни методи и ценни ресурси от Европа. По проект „Пожелай си най-доброто бъдеще!“ са осъществени следните дейности, целящи повишаването на конкурентоспособността на нашите ученици и успешната им реализация след училище:
- ✓ Проведени са четири информационни семинара за споделяне на добри практики от обученията в европейски образователни центрове;
- ✓ Две вътрешноквалификационни обучения за развиване на дигиталните умения на учителите, за повишаване на мотивацията за личностно развитие и създаването на професионално портфолио;
- ✓ Разписани [Вътрешни правила и кризисен план за действия на 2. СУ „Академик Емилиян Станев“ в условията на COVID-19 през учебната 2020/2021 г.](#)
- ✓ [НП „Иновации в действие“](#) – обмен на педагогически практики със СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Троян и СУ „д-р Петър Берон“, гр. Костинброд.

2021/2022 г.

- ✓ Вътрешноквалификационни дейности - провеждане на обучения на учителите във 2. СУ за дигитализация на учебния процес по време на епидемична обстановка и извън нея;
- ✓ Вътрешноквалификационна дейност на мениджърския екип на директора, ръководството на училището, учители и ученици на тема [„Актуализации на съвременните подходи в кариерното консултиране“](#);
- ✓ Проведени тренинги на теми:
 1. Агресията, преодоляване на конфликти и емоционална интелигентност.
 2. Иновативни форми и методи в процеса на обучение.
 3. Взаимодействия ученик, родител и учител. Приложни практики за педагогически специалисти.
 4. Активно учене. Учене чрез сътрудничество, проектно учене, проблемно базирано обучение.
 5. Взаимодействия ученик, родител и учител. Приложни практики за педагогически специалисти

- ✓ Споделени педагогически практики по НП „Иновации в действие“ – [СУ "Васил Левски", гр. Гълъбово, 107. ОУ "Хан Крум", гр. София](#) ;
- ✓ Външна- и вътрешноквалификационна дейност, свързани е участие в курс. „21st Century Teaching: Competence-Based Education, Soft-Skills and Creativity“ по проект „Пожелай си най-доброто бъдеще!“ 2020-1-BG01-КА101-078130, програма „Еразъм+“, КД1;

2022/2023 г.

- ✓ Участие във [II Национална училищна конференция "Споделени педагогически практики в преподаването на природни науки"](#) в 51. СУ „Елисавета Багряна“, гр. София;
- ✓ НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ - обучение на учители по природни науки в ЦЕРН (Женева);
- ✓ Двугодишна обучителна програма „Училища за пример“ на Фондация „Заедно в час“;
- ✓ Вътрешноинституционална квалификация „Развитие на уменията на 21. век“;
- ✓ Семинарни тренинги по кариерно ориентиране:
- ✓ Обучителни семинари по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“:
 1. Спазване на правилата за информационна сигурност и най-често допускани грешки при провеждане на HBO“ - ORAK engineering.
 2. Методически насоки за обучение в дигитална среда – РААБЕ България ЕООД.

2023/2024 г.

- ✓ Вътрешноинституционална квалификация:
 1. Управление на дисциплината в класната стая“.
 2. Взаимопомощ за ползване на ИКТ - електронен дневник, НЕИСПУО, дигитална раница и др.
 3. Подходи и методи за превенция, практическо противодействие и овладяване на агресията у учениците.
 4. Управление на класната стая с помощта на ИКТ ресурси и уебплатформи.
 5. Оказване на първа помощ.
- ✓ Одобрена акредитация по Програма „Еразъм +“, КД 1 (2024-2027 г.)
 - Номер на проекта: 2024-1-BG01-КА121-SCH-000201352
 - Номер на акредитацията: 2023-1-BG01-КА120-SCH-000192087
 - Вид дейност: Ключова дейност 1, сектор „Училищно образование“ с три основни цели:
 1. Усвояване на нови модели и добри практики за подобряване качеството на обучение в сферата на дигиталните технологии и STEM.
 2. Подкрепа за споделянето и предаването на най-добри практики и за повишаване качеството на обучение в областта на зелените технологии и устойчивото развитие, опазването на околната среда и здравето.
 3. Насърчаване на ценностите на приобщаване, многообразие и толерантност чрез развитие и прилагане на модели и добри практики за подкрепа личностното развитие на учениците.
- ✓ Осъществена мобилност Модул 1 по [НП „Иновации в действие“](#) – ОУ „Яне Сандански“, гр. Пловдив, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Хасково и СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Варна (БСУ „Д-р Петър Берон“, гр. Прага – Чехия) ;

- ✓ Регионален форум „Представяне на добри практики как учениците да се превърнат от лидери в час в лидери в живота“, организиран по Националната програма „Иновации действие“, Модул 2 „Форуми за иновации в образованието“ ([2. СУ – регионален център на иновациите днес](#)), 25 и 26 април 2024 г.

Занимания по интереси

В периода 2020-2024 година педагозите на 2. СУ умело ангажират времето на учениците с извънкласни дейности по НП „Занимания по интереси“. Епидемичната обстановка в страната (2019-2020) разреди, но не спря дейностите с учениците.

Най-широко застъпени са групите в **категорията „Образование и наука“**, които през **2020/2021** година са 17 на брой в различните подкатегории български език и литература, математика и дигитални компетентности, природни и обществени науки:

- „Забавна математика“ – начален етап, Красимира Мицева;
- „Млад програмист“ – начален етап, Никола Кръстев;
- „Бъдещи биолози и доброволци“ – гимназиален етап, Росица Василева;
- „Занимателна биология“ – гимназиален етап, Росица Василева
- „Магията на изкуството“ – начален етап, Орхидея Делиева;
- „На матура с песен“ - 2 групи, гимназиален етап, Росица Бекова;
- „Географията - врата към света“ – 2 групи, гимназиален етап, д-р Радослава Бочева;
- „Историята оживява“ – 2 групи, гимназиален етап, д-р Николай Данев;
- „Опознай себе си“ - 2 групи, гимназиален етап, психолог Георги Велинов;
- „Аз съм математик“ – начален етап, Велислава Анева;
- „Млад изследовател“ – начален етап, Боряна Йонкова;
- „Вълшебните букви“ – начален етап, Искра Ангеловска;
- „Природата и аз“ – начален етап, Анелия Гаджова;

Категория „Чужди езици“:

- „Infroduction to Forensis Science“ – гимназиален етап, Ваня Гунова;
- „Spelling Bee“ – прогимназиален етап, Клара Русанова;
- „Learn English and have fun“ – гимназиален етап, Стоиценка Георгиева;
- „Готови ли сме за матура“ – гимназиален етап, Даниела Декова;

Категория „Информационни технологии“:

- EXEL – 2 групи, гимназиален етап, Людмила Асенова;
- „Моята компютърна графика“ – прогимназиален етап, Милен Смиленски

Категория „Бойни изкуства“

- „Клуб по самоотбрана“ – гимназиален етап, Пламен Туртуманов

Категория „Театър“

- „Сълза и смях“ – начален етап, Красимира Мицева

Категория „Музика“

- Вокална група „Уникати“, Полина Димитрова

Категория „Разни“

- „Вълшебен свят“ – начален етап, Марселина Бочева
- „Цветя“ – начален етап, Мая Алексиева

Категория „Спорт“

- „Волейбол“ – гимназиален етап, Андриан Костадинов

„Аз обичам спорта“ – начален етап, Офелия Камберова

За **2021/2022** учебна година броят на групите и категориите се запазват, като има трансформация и разширяване на категорията „Информационни технологии“, подкатегорията „Дигитални компетентности“ е включена работа с езика Python и бизнес моделиране с MS Office.

За **2022/2023** учебна година броят на групите се увеличава до 30 на брой с подкатегория „Предприемачество“ в гимназиален етап с програмата „Практични финанси“ – поставя се акцент върху кариерното ориентиране и връзката между образование и доходи, както и управлението на личните финанси, финансовата грамотност и подкатегория „Анимация“ – Информационни технологии. Сформирани са групи, пряко свързани с подготовката за националното външно оценяване по български език и литература в края на 7. клас.

За **2023/2024** учебна година сформираните групи са 30, като се въвеждат съвместни занятия с Училищна Академия Телерик, за първи път на територията на столицата, в сферата на киберсигурността, като им предоставя необходимите знания и умения за защита на информацията и компютърните системи. В рамките на клуб „Млад европеист“ учениците усвояват допълнителни знания за Европейският съюз и Европейският парламент, придобиват умения да дебатират и да работят в екип и да защитават емблемата „Училище посланик на Европейския съюз“. Нов формат е подкатегорията „Личностно развитие“, в контекста на иновацията на училището – кариерно ориентиране и развитие, придобиване на умения за по-добро познаване на собствените мисли и чувства и осъзнаване как те влияят на поведението ни. Уменията за по-добро разпознаване на чувствата и емоциите на другите и задълбочено разбиране на поведението им, както и термините „емоционална интелигентност“, „социални умения“ и „soft skills“ чрез психолозите във 2. СУ.

Можем да отбележим, че проектът се осъществява без отклонения от предварително поставените цели и графици, съобразен с учебната натовареност и подготовка на учениците, ритмично и с ангажираност от страна на ученици и преподаватели.

Участия на ученици в конкурси, състезания, олимпиади, спортни и други изяви

2020/2021 г.

- Успехи и овации по Проект „GIFT-THE MAGIC OF KNOWLEDGE“:2020 :
- Бронзов медал за нашата възпитаничка Виктория Стоянова от 11.б клас от Световното първенство по карате в Братислава, Словакия;
- Сребърен и бронзов медал на държавното първенство по таеквондо - Ангел Иванов Ангелов, ученик от 7.в клас, състезател в СК “Ахил;
- Грамота за отлично представяне на Боян Рашков, ученик от 6.г клас в инициативите за спорт, превенции и здраве на Превантивно-информационния център по проблемите на наркоманиите към Столична община по Националната програма „Връстници обучават връстници“ и Националната кампания „Спортът е по-добрият начин децата да пораснат“;
- Приз „Дете на годината“ - спечелено първо място и приз „Дете на годината“ в категорията „Доброволчески и хуманитарни инициативи“ от учениците на 4.г клас с класен ръководител Офелия Камберова ([връчване на наградата](#));

2021/2022

- Ученици от 2. СУ бяха удостоени с почетна купа „Отличник“ в [Националното състезание „Таралеж“](#) - децата шампиони с максимален брой точки от състезанието и със завидни познания по български език и литература, математика, английски език, природни и обществени науки:
 - Наталия Стоянова – 2.в клас
 - София Петрова – 2.г клас
 - Елица Дянкова – 2.г клас
 - Габриела Дянкова – 2.г клас
 - Виктория Русева – 2.г клас
 - Никол Цветанова – 2.г клас
 - Ерика Де Зутер – 2.г клас
 - Анастасия Меракова – 3.в клас
 - Ния Чемширова – 3.д клас
 - Боян Манов – 4.г клас

- [Проект на ученици „Места и памет“](#), отличен с 1-ва награда на МОН;
- Александър Маслинков, 1.д клас – награда на столична библиотека за [„Най-малък читател“](#) ;
- Йоан Иванов от 7.г клас [първо място в национално ски състезание - гигантски слалом](#);
- [Грамота за благотворителност](#) в кампанията „Деца помагат на деца“ за българските неделни училища в Украйна;
- Първо място в [Общински кръг на ученически игри по волейбол 2021/2022г](#) – след двегодишно прекъсване (COVID 19);
- Онлайн [Изложение на иновативните училища в София](#).

2022/2023 г.

- [Участие и призови места в националното състезание „Spelling Bee“ и „Spelling Bee Junior“](#);
- Олимпиада по български език и литература – класираха се трима ученици за областния кръг, сред които:
 1. Александра Василева Георгиева – 6.г, 28 т.
 2. Мадлен Миленова Петрова – 6.д, 28 т.
- Общински кръг на олимпиадата по химия и опазване на околната среда – шест ученици, класирани за областен кръг:
 1. Борислав Атанасов Делиев – 7.б, 82 т.
 2. Елица Деянова Разсадова – 7.д , 93 т.
 3. Кристина Димитрова Дойчинова – 7.г, 84 т.
 4. Магдалена Георгиева Богданова – 7.д, 81 т.
 5. Стела Валентинова Веселинова – 7.е, 75 т.
 6. Янита Ивайлова Колева – 7.а, 99 т.

- Общински кръг на олимпиадата по география и икономика:
 1. Леа Йосиф Аструкова – 5.а, 86 т.
 2. Бела Павлинова Томова – 5.б, 71,5 т.
 3. Филип Николаев Станев – 5.г, 79 т.
 4. Никола Веселинов Люцканов – 6.а, 84 т.
 5. Калоян Владимиров Попов – 6.в, 77 т.
 6. Виктор Иванов Бешев – 7.д, 82 т.
- [Два златни, един сребърен и един бронзов медал в две големи състезания по карате](#), в Румъния и за Национална купа на България – шампион Антон Антонов Михов от 3.б клас;
- Допуснати до областен кръг – олимпиада по биология и здравно образование:
 1. Ралица Радославова Николова – 7. кл., 80 т.
 2. Емил Петров Мирчев – 7. кл., 76.5 т.

2023/2024 г.

- [Приз „Директор на годината“ и грамота „Неофит Рилски“](#) - заслужено отличие на директора на 2. СУ д-р Елеонора Лилова на XXVII Национален конкурс „Учител на годината“, организиран от Синдиката на българските учители (СБУ);
- Участие в Пролетното математическо състезание за ученици от 4. клас с призови награди на отличените;
- Участие в Националното математическо състезание „Европейско кенгуру“ 1.-5. клас;
- Организиране на Националното състезание по правопис на английски език [„Spelling Bee“](#) с Фондация „Корпус за образование и развитие – КОРПлюС“, в партньорство с Фондация „Америка за България“, Посолството на САЩ и Министерството на образованието и науката. Училищен шампион е Ева Ковачева от 4. д клас;
- Анелия Росенова Благоева 7.г клас – класирана за **национална олимпиада по биология и здравно образование**, 23–24 март 2024 г., Ловеч;
- [Девети национален фестивал за електрическа китара](#) в Плевен - София Тодорова от 9.г клас и Калоян Николов от 8.б клас бяха отличени с трета награда в съответните възрастови групи на XI фестивал „Музика без граници“;
- Крис Йорданов, ученик в 4.б клас – носител на осем медала от три големи [международни турнира по скокове във вода](#) (Един златен и два сребърни медала от Открития шампионат на Австрия по скокове във вода, един златен и един сребърен медал от 20. издание на Zagreb Open в хърватската столица, три златни медала в 21. издание на международния турнир „Белград Трофи“, Сърбия);
- [Сребърен медал за баскетболистите в ежегодния спортен турнир „Възраждане фест“](#) в спортната база “Спортна София”;
- [Сребърен медал на турнира по граплинг ADCC Sofia Open 2024 – Борислав Радилов](#), ученик от 10.а клас, трикратен шампион по кикбокс на ISFA Sofia, еднократен шампион на MMA първенство на ISFA Sofia, победител в държавното първенство по кикбокс и шампион на Noto Fight Night;
- [Международен конкурс за рисунка „С очите си видях беда“](#) – областен кръг, наградени от Столичната дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ бяха Божидара Халваджиева от 7.в клас, спечелила 1-во място (2-ра възрастова група), и Ирина Беровска от 7.д клас, завоювала 3-то място (също 2-ра възрастова група);

- [Първо място в областния етап на ученическите футболни игри в НСА](#);
- KANGAROO GLOBAL LINGUISTICS 2024 - състезание по английски език за ученици от училищата членове на сдружение „Асоциация на Кеймбридж училищата в България“. Взеха участие ученици и от трите етапа , като четирима ученици от 6. клас достигнала до последния финален етап в гр. Кърджали:
 1. Калоян Ангелов – ниво А2 от 6.г клас
 2. Петър Цеков – ниво В1 от 6.г клас
 3. Александър Трендафилов – ниво В1 от 6.а клас
 4. Миа Пендева – ниво А2 от 6. г клас -
- [Второ място за 2. СУ на Мини Европейското първенство по футбол](#) за смесени ученически отбори от общински, държавни и частни училища на територията на общината;
- [Класирани ученици от 8.б клас на Националното състезание „Аз мога - тук и сега“ , гр. Девин](#);
- [Невена Иванова, ученичка от 8.г клас, участва в международния турнир по художествена гимнастика „Славия Къп“ с приз „Емилия Бонева“ и завоюва два златни медала – в многобоя и на лента, и един сребърен – на обръч.](#)
- Николай Василев от 5.б клас – изключителни успехи на [международния турнир по плуване](#), проведен в град Сандански - златен медал на 50 метра бруст, сребърни медали на 50 метра кроул, 100 метра бруст и 200 метра бруст;
- [Заслужена награда по Програма „Училище посланик на Европейския парламент“](#) – Борис Атанасов от 11.г клас взе участие в международно обучение в сърцето на Европейския съюз – гр. Брюксел;
- Форум за професионална ориентация „Какъв да стана, когато порасна?“ – сред ключовите говорители на събитието бе [Ивана Събева, десетокласничка във 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“](#). Ивана спечели короната "Мис Свят България" през тази година и представи страната ни и своята кауза „Независимата жена на 21. Век“ на световния конкурс в Индия;
- [Златните момичета на 2. СУ](#) - Мадлен Петрова от 7.д клас и Виктория Джелебова от 6.а клас завоюваха по два златни медала в състезанието Queen Cup, Дубай (9-11 февруари)
- [Space Camp](#) - Теа Венкова, ученичка в 6. клас, бе удостоена с престижната награда Kaça Tuncer „Right Stuff“ от учебно-тренировъчния космически център Space Camp в Турция за качества на бъдещ космически изследовател, включително вземане на разумни решения, самоувереност, стремеж към съвършенство и споделяне на знания.

	2020	2021	2022	2023	2024
БЕЛ (ООП)	4,48	4,46	4,32	4,16	4,65
АЕ/В2 (ПП)	5,41	5,21	4,63	4,55	5,07
ИЕ (ПП)	-	5,15	-	-	-
Математика (ПП)	3,55	-	-	-	-
История и цивилизация (ПП)	3,96	4,59	4,67	4,35	4,26
География и икономика (ПП)	3,51	4,59	4,48	3,20	4,39
Философия (ПП)	4,35	4,54	-	4,05	4
Биология и ЗО (ПП)	3,99	4.48	-	-	-
Физика и астрономия (ПП)	3,06	-	-	-	-
ИТ (ПП)	-	-	3	3	3,95
Предприемачество (ПП)	-	-	3,33	3,49	3,81